Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономика труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.
		Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования
		Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики труда
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** базовые экономические понятия, принципы целеполагания, виды и методы планирования
		Уметь: планировать и регулировать производительность труда на предприятии, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования.
		Владеть: основами организации и регулирования оплаты труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части Блока 1 и изучается на 2 курсе в IV семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Дисциплина имеет логическое продолжение в таких

дисциплинах как «Планирование на предприятии транспорта», «Экономика предприятия», «Менеджмент».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят экономистам проводить самостоятельное комплексное изучение и оценку деятельности предприятий и организаций в области труда, осуществлять расчеты трудовых показателей, анализировать их и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности трудовой деятельности.

Дисциплина «Экономика труда» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 38.03.01 Экономика при прохождении производственной практики и разработке ВКР.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет *5 з.е., 180 час.*

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них на курсе	
		4			3	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180		180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90		16	16	
В том числе:						
Лекции	36	36		8	8	
Практические занятия	54	54		8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	54	54		164	164	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	54	54		128	128	
Промежуточная аттестация: ***экзамен***	36	36		36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная

1	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования.	Предмет экономики труда. Труд и его составные части. Труд и деятельность человека. Характер и содержание труда. Категории труда. Разновидности труда. Понятие «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».	6	2
2	Рынок труда и его модели.	Появление и развитие науки о труде. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. Рынок труда и его модели.	1	
3	Занятость населения и безработица.	Понятие занятости населения. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России. Понятия безработицы и безработного. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия. Показатели безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	
4	Организация труда в обществе, ее основные элементы.	Понятие организации труда и ее места в системе организации производства. Основные элементы организации труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Трудовые процессы и их совершенствование. Условия труда и их улучшение. Организация и обслуживание рабочих мест. Рационализация режимов труда и отдыха. Дисциплина труда. Особенности научной организации труда. Категории персонала, показатели численности работников. Нормативные правовые акты по труду. Статистическая отчетность по труду.	8	2
5	Изучение затрат рабочего времени.	Классификация затрат рабочего времени. Методы и виды изучения затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений.	4	1

6	Нормативы и нормы по труду.	Назначение и классификация нормативов по труду. Нормы труда и их классификация. Структура нормы времени. Нормирование основных категорий рабочего времени. Общая характеристика методов установления норм труда. Технически обоснованные нормы труда.	4	1
7	Система материального стимулирования работников предприятий.	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарификация работ и рабочих. Формы и системы оплаты труда. Система материального поощрения (премирование). Оплата труда работников речного транспорта. Доплаты и надбавки к заработной плате. Распределение коллективного заработка традиционным способом и по КТУ. Состав фонда оплаты труда. Организация оплаты труда на макроуровне.	10	2
8	Производительность труда и ее значение.	Методы определения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	ИТОГО:		36	8

4.2. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	V	Классификация затрат рабочего времени	4	
2	VI	Экономическая эффективность мероприятий НОТ	4	
3	VI	Расчет норм труда для рабочих-сидельщиков	4	
4	VI	Разработка нормативов времени	4	
5	VII	Тарификация работ и рабочих	4	
6	VI	Расчет норм труда на токарные работы по дифференцированным нормативам	6	

7	VII	Расчет заработной платы	4	
8	VII	Распределение заработной платы в бригаде	4	
9	VI	Расчет норм труда на механизированные погрузочно-разгрузочные работы	8	8
10	VIII	Производительность труда	4	
11	IV	Определение потребности в персонале	8	
	ИТОГО:		54	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования». Ответ на контрольные вопросы
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Рынок труда и его модели». Ответ на контрольные вопросы
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Занятость населения и безработица». Ответ на контрольные вопросы
4	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Организация труда в обществе, ее основные элементы». Ответ на контрольные вопросы
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Изучение затрат рабочего времени». Ответ на контрольные вопросы
6	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Нормативы и нормы по труду». Ответ на контрольные вопросы
7	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Система материального стимулирования работников предприятий». Ответ на контрольные вопросы
8	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: « Производительность труда и ее значение». Ответ на контрольные вопросы

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Экономика труда: практикум	СПб.; ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2016 – 92 с. http://edu.gumrf.ru	Голинев В.И., Карпов Е.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Рофе, А.И Экономика труда :Учебник для вузов.- М.: КНОРУС, 2011.-392с.
2. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 106 c. — 978-5-93926-306-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72411.html

б) дополнительная

1. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кучмаева, Е.А. Егорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 170 c. — 5-7764-0280-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11130.html
2. Экономика и социология труда В.И. Голинев, И.К. Марат учебное пособие. – СПб.: СПГУВК, 2010 – 253 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная научная библиотека: IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
2	Электронная библиотечная система: ЛАНЬ	www.lanbook.com
3	Образовательный портал	http://window.edu.ru
4	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
5	Электронно-библиотечная система: Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

		работы	
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19 Кабинет № 215 «Социально-экономические дисциплины. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Менеджмент. Экономическая теория. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: старший преподаватель Стрельцова В.И.
Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 9 от «22»июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ /Гарвардт А.Э./

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Экономика труда
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экономика труда предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.
		Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования
		Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики труда
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** базовые экономические понятия, принципы целеполагания, виды и методы планирования
		Уметь: планировать и регулировать производительность труда на предприятии, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования.
		Владеть: основами организации и регулирования оплаты труда

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования.	*З1(ПК-2)* *У1(ПК-2)*	тестирование, экзамен
2	Рынок труда и его модели	*З1(ПК-2)*	устный опрос, экзамен
3	Занятость населения и безработица.	*З1(ПК-2)*	устный опрос, экзамен
4	Организация труда в обществе, ее основные элементы.	*З1(ПК-2)* *В1(ПК-2)* *У1(ПК-2)*	практические работы, экзамен
5	Изучение затрат рабочего времени.	*У1(ПК-2)* *В1(ПК-3)*	практические работы, экзамен
6	Нормативы и нормы по труду.	*В1(ПК-2)* *У1(ПК-2)*	тестирование, практические работы, экзамен
7	Система материального стимулирования работников предприятий.	*З1(ПК-3)* *В1(ПК-3)* *У1(ПК-3)*	практические работы, экзамен
8	Производительность труда и ее значение	*З1(ПК-3)* *В1(ПК-3)* *У1(ПК-3)*	практические работы, экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	**3**	**4**	**5**	
	не зачтено	**зачтено**			
З1 (ПК-2) ***Знать*** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	Сформированные систематические представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	устный опрос, тестирование, практические работы, экзамен

	хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.		хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.	хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне	
У1 (ПК-2) ***Уметь*** использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования	Отсутствие умений или фрагментарные умения использования понятийного аппарата экономической науки, расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, планирования фонда оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использования понятийного аппарата экономической науки, расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, планирования фонда оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использования понятийного аппарата экономической науки, расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, планирования фонда оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	Сформированные умения использования понятийного аппарата экономической науки, расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, планирования фонда оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	устный опрос, тестирование, практические работы, экзамен
В1 (ПК-2) ***Владеть*** навыками работы с нормативным и правовыми актами в сфере экономики	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками работы с нормативны	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/ применения навыков работы с	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения навыков	Сформированные умения навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	тестирование, практические работы, экзамен

труда	ми правовыми актами в сфере экономики труда	нормативным и правовыми актами в сфере экономики труда	работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики труда	экономики труда	
З1 (ПК-3) ***Знать*** базовые экономические понятия, принципы целеполагания, виды и методы планирования	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о базовых экономических понятиях, принципах целеполагания, видах и методах планирования	Неполные представления о базовых экономических понятиях, принципах целеполагания, видах и методах планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, принципах целеполагания, видах и методах планирования	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, принципах целеполагания, видах и методах планирования	практические работы, экзамен
У1 (ПК-3) ***Уметь*** планировать и регулировать производительность труда на предприятии, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования .	Отсутствие умений или фрагментарные умения планирования и регулирования производительности труда на предприятии, планирования фонды оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения планирования и регулирования производительности труда на предприятии, планирования фонды оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения планирования и регулирования производительности труда на предприятии, планирования фонды оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	Сформированные умения планирования и регулирования производительности труда на предприятии, планирования фонды оплаты труда предприятий и определения эффективности их использования	практические работы, экзамен
В1 (ПК-3) ***Владеть*** основами организации и регулирования оплаты	Отсутствие владения или фрагментарные владения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы	Сформированные умения основами организации и регулирован	практические работы, экзамен

труда	основами организации и регулирования оплаты труда	применения навыков основами организации и регулирования оплаты труда	владения/ применения навыков основами организации и регулирования оплаты труда	ия оплаты труда	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Устный опрос по теме «Рынок труда и его модели»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Назовите основные составляющие рынка труда.
2.Каковы цель и направления государственной политики занятости?
3.Каковы государственные гарантии в области занятости гражданам России?
4.Каковы формы социальной поддержки временно не работающих в России?
5.Назовите функции и права государственной службы занятости

Устный опрос по теме «Занятость населения и безработица»

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1.Охарактеризуйте понятия полной, эффективной, рациональной, продуктивной занятости населения.
2.Назовите известные Вам формы занятости.
3.Какие показатели характеризуют занятость?
4.Какие типы и формы безработицы Вам известны?
5.Что такое скрытая безработица?
6.Кто относится к безработным в соответствии с Федеральным законом «О занятости населения в Российской Федерации»?
7.Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России
8. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия.
9.Показатели безработицы.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного;
– языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	–обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения
хорошо	–обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: –излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; –не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; –излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Тестирование по теме «Предмет экономики труда. Особенности труда как объекта исследования. Методы исследования»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 25 минут

1.Труд, как функция общественного производства служит:
А) объектом экономики труда
Б) предметом экономики труда
2.Способ воздействия на предмет труда, это:
А) Средства труда
Б) технология деятельности
3.Выражает профессиональную принадлежность труда:
А) категория «содержание труда»
Б) категория «функции труда»
В) характер труда

4. Форма выражения характера труда
А) разновидность труда
Б) содержание труда
5.Когда продукция труда предназначена для обмена
А) общественный труд
Б) индивидуальный труд
В) личный труд
6.Деление комплекса работ по характеру выполняемой работы
А) технологическое разделение труда
Б) функциональное разделение труда
В) профессиональное разделение труда
7. Лучшие условия для закрепления за коллективами бригад завершенной части общего производственного процесса созданы в
А) специализированных бригадах
Б) комплексных бригадах
8. Соотношение работников различного уровня квалификации
А) Профессиональная структура персонала
Б) квалификационная структура персонала
9. Труд, связанный с анализом конкретных ситуаций и поиском новых решений
А) престижный
Б) творческий
В) содержательный
10.Труд, выполняемый человеком, самостоятельно по собственному побуждению, или основанный на получении персонального задания при индивидуальном учете и оплате труда
А) личный труд
Б)индивидуальный труд
В)свободный труд

Тестирование по теме «Нормативы и нормы по труду»

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний
Время проведения теста: 20 минут

1.Штучное время на изготовление изделия состоит из:
а) оперативного времени
б) подготовительно-заключительного времени
в) основного времени
г) времени на обслуживание рабочего места
д) времени на отдых и естественные надобности
2. Нормирование труда - это вид деятельности по управлению производством, направленный на установление необходимых затрат и результатов труда, необходимых соотношений между численностью

работников различных групп и количеством единиц оборудования?
А)да
Б)нет
3.Оперативным называется время:
А) в течении которого осуществляется непосредственная цель данного технологического процесса по количественному или качественному изменению предмета труда
Б) которое затрачивается на непосредственное выполнение операции
В) Время, затрачиваемое рабочим на выполнение действий, необходимых для осуществления основной работы
4.Норма времени представляет собой:
А) представляет собой количество рабочего времени, установленное на изготовление единицы продукции
Б) представляет собой количество рабочего времени, установленное на изготовление единицы продукции в определенных организационно-технических условиях работником соответствующей профессии и квалификации.
В) представляет собой количество рабочего времени, установленное на изготовление единицы продукции в определенных организационно-технических условиях
5.Норма времени на выполнение определенной работы в общем случае включает:
А) подготовительно-заключительное время, основное, вспомогательное , на обслуживание рабочего места, на обед, на отдых и личные надобности, технологические перерывы.
Б) подготовительно-заключительное время, основное , вспомогательное , на обслуживание рабочего места, на отдых и личные надобности, технологические перерывы.
В) подготовительно-заключительное время, основное , вспомогательное , на обслуживание рабочего места, на отдых и личные надобности, технологические перерывы, нерегламентированные перерывы
6.Организационно-техническое обоснование нормы предполагает:
А) тщательный анализ содержания нормируемой работы и производственных условий ее выполнения.
Б) выбор варианта работы с учетом уменьшения влияния на организм человека неблагоприятных факторов и введения рациональных режимов труда
В) степень рациональности использования рабочей силы, характеризующаяся загрузкой рабочего в течение смены.
7. Нормирование труда устанавливает:
А) меру вознаграждения
Б) меру труда
В) способ вознаграждения за выполненную работу

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Практические работы

Задания к практическим работам представлены в источнике

Голинев В. И. Экономика труда: практикум / В. И. Голинев, Е. А. Карпов. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016. – 92 с. Режим доступа: http://www.edu.kfgumrf.ru/.

Критерии и шкала оценивания выполнения практической работы

Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1.Предмет экономики труда.
2.Труд и его составные части.
3. Характер и содержание труда. Категории труда.
4.Понятие «рабочая сила», «человеческий капитал», «трудовой потенциал».
5. Формы разделения и кооперации труда.
6. Трудовые процессы и их совершенствование.
7.Условия труда и их улучшение.
8. Организация и обслуживание рабочих мест.

9.Рационализация режимов труда и отдыха.
10.Дисциплина труда.
11. Классификация затрат рабочего времени
12.Методы и виды изучения затрат рабочего времени
13.Хрономнтраж
14.Фотография рабочего дня.
15.Назначение и классификация нормативов по труду.
16.Нормы труда и их классификация.
19.Структура нормы времени.
20.Нормирование основных категорий рабочего времени
21.Общая характеристика методов установления норм труда
22.Технически обоснованные нормы труда.
23.Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарификация работ и рабочих.
24.Формы и системы оплаты труда.
25.Сдельная система оплаты труда.
26.Повременная система оплаты труда.
27.Аккордная система оплаты труда.
28.Система материального поощрения (премирование).
29.Доплаты и надбавки к заработной плате
30.Оплата труда докеров-механизаторов на погрузочно-разгрузочных работах в речных портах.
31.Распределение заработной платы. Традиционный метод.
32.Распределение заработной платы с помощью коэффициента трудового участия (КТУ).
33.Состав фонда оплаты труда.
34. Производительность труда и ее значение.
35.Категории персонала, показатели численности работников.
36.Понятие рынка труда, его элементы, функции, объем. . Рынок труда и его модели.
37.Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия
38.Нормативные правовые акты по труду.

Критерии оценивания:
– полнота и правильность ответа;
– степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели

5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал